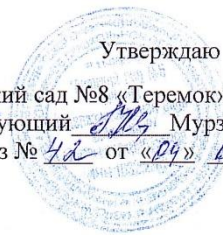


Согласовано

Педагогическим советом  
Протокол № 4  
№ \_\_\_\_\_ от «04» 05 2026

Утверждаю

Детский сад №8 «Теремок»  
Заведующий Г.Ф. Мурзина  
Приказ № 42 от «04» 05 2026



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида  
г. Нурлат республики Татарстан

2026г.

## Пояснительная записка

Основным направлением работы МАДОУ детский сад №8 «Теремок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой следующие **цели**:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и

их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026. "Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) по ФГОС»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется полы в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО и ФОП ДО**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников; приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, в проектной деятельности
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества, к проектной деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
<b>Раздел №1 Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май-июнь	Заведующий: Мурзина Г.Ф. Завхоз – Тазеева Т.В. Отв. по охране труда Тимофеева Т. В.
1.2.	Ежедневный обход территории	Июнь-август	Завхоз , воспитатели, младшие воспитатели
1.3.	Контроль целостности москитных сеток на окнах	Май	Завхоз Тазеева Т.В.
1.4.	Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий Воспитатели Завхоз
<b>Раздел №2 Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Разработка и обсуждение плана работы на летний период.	Май	Педагоги
2.2.	Обновление и пополнение официальной страницы в ВК	еженедельно	Воспитатели групп, специалисты
2.3.	«Организация работы с детьми в летний период» - консультация для педагогов	Июнь	Медсестра
2.4.	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Медсестра
2.5.	Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду	Июнь-август	Воспитатели групп

2.6.	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий
2.7.	Организация досуга в летний оздоровительный период	Июнь, август	Заведующий, воспитатели, специалисты.
2.8.	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Медсестра
2.9	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:	В течении ЛОП	воспитатели групп, медсестра, отв. по охране труда
	-«Лето- веселая пора!» -«Мы живем в Татарстане» в рамках акции «Лето в Татарстане»	июнь	воспитатели групп
	-«Безопасность дома и на природе» -«Здоровый образ жизни»	июль	воспитатели групп
	- «Осторожно, насекомые!» - «Маленькие почемучки»	август	воспитатели групп
2.10.	Подведение итогов летне-оздоровительного периода (фото отчет)	Август	воспитатели групп
2.11.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Заведующий Медсестра Завхоз
<b>Раздел №3 Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
3.1.	Организация приема детей на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп, медсестра
3.2.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - гимнастика после сна, босохождение - сон без маек	В течении ЛОП	Воспитатели групп, медсестра
3.3.	Проведение физкультурных занятий на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп
3.4.	Проведение утренней гимнастики на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп
3.5.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры	В течении ЛОП	Воспитатели групп
3.6.	Соблюдение воздушного режима на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп
<b>Раздел №4 Содержание психолого-педагогического сопровождения</b>			
4.1.	Круглый стол с воспитателями «Особенности организации работы клубного часа»	Июнь, август	Заведующий

4.2.	Памятки для родителей «Безопасность летом»	Июль	Воспитатели групп
4.3.	Консультация в летний уголок для родителей «Развитие творческих способностей в летний период»	Июнь	Воспитатели групп
4.4.	Консультация в летний уголок для родителей «Дети на дороге или как учить детей осторожности»»	Август	Воспитатели групп
<b>Раздел №5 Руководство и контроль</b>			
5.1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	Медсестра
5.2.	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Медсестра
5.3.	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Заведующий
5.4.	Игровая деятельность	Постоянно	Заведующий
5.5.	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	Заведующий
5.6.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Заведующий
5.7.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Заведующий
5.8.	Речевое развитие детей	Постоянно	Заведующий
5.9.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Постоянно	Заведующий

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**ИЮНЬ – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей от 1 года до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет</b>
1 июня суббота	Международный день защиты детей. Районный праздник на площади Участие в семейных конкурсах, играх, развлечениях.	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей от 1года до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет</b>
1 неделя 1 – 5 июня 2026г. <b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	<p><b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Все Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами. Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p> <p>3 июня - Всемирный мирный день велосипеда 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. 6 июня - День Пушкинской поэзии. 7 июня -- Международный день сказок</p>
<b>ИТОГОВОЕ событие</b>	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	Работа с воспоминаниями : «1 июня –День защиты детей» Линейный календарь –«Лето»
<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Мероприятия</b>

Тема недели	Для детей с 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 7 лет
<p>   неделя 8-14 июня «Все, что Родиной зовется»</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Рисование ладошкой «Моя семья» Русские народные игры</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы о символике России</p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России Выставка детских рисунков «Наша Родина». Русские народные игры -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Мой родной город. - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Мой дом-моя крепость. Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». <b>16 июня - День медицинского работника</b> Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе».</p>	<p>Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Линейный календарь Работа с воспоминаниями о зарядке с родителями. Ротовой конструктор «Стройка»</p>
<p><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1года до 3 лет</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 7 лет</b></p>
<p><b>Ш неделя –</b> <b>15-19 июня</b> «Дружба крепкая не сломается»</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» «Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Беседы: «Моя любимая игрушка» Рисуем любимую игрушку 21 День улыбки. Международный день цветка.</p>

	<p>осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье</p> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Игры в игровых центрах с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p>	<p>Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби.</p> <p>Беседы с детьми, акции 19 июня - Всемирный день детского футбола.</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>22 – 26 июня</b> <b>2026г.</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p><b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<b>ИТОГОВОЕ событие</b>	Оформление развивающей среды на тему ПДД	<p>Правила безопасности по ПДД (составить и записать)</p> <p>«Линейный календарь» по теме: «Лето. Дорога. Безопасность.»</p>
<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>Для детей с 1года до 3 лет</b>	<b>Для детей с 3 до 7 лет</b>
<p><b>V неделя</b> <b>29 июня – 3 июля</b> <b>2026г.</b></p> <p><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке</p> <p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке</p> <p>Что делать, если я потерялся.</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где</p>

	<p>Сказки на тему, как не потеряться от мамы.          Просмотр мультфильма «Гном и дом»  <b>Летний вернисаж</b>          рисование, лепка, аппликация:  <b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;  <b>Закаливающие процедуры</b>  <b>Пенная вечеринка</b></p>	<p>находится детский сад.          (экскурсия)  <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»  <b>Чтение художественной литературы:</b>          По желанию детей, по теме недели.          Просмотр «Уроки тетушки Совы» по теме недели  <b>Летний вернисаж</b>          (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке.  <b>Моделирование</b> из бабашек «Улицы нашего города».  <b>Экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»  <b>Закаливающие процедуры</b>  <b>Пенная вечеринка</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театрализованное представление</b> Старшие младшим по выбору детей	Игры на знание ПДД с элементами клубного часа с использованием коридорной педагогики Оформление развивающей среды на тему ПДД

## ИЮЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p>I неделя 06– 10 июля 2026 г «Неделя экологической книги»</p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;  <b>Чтение художественной литературы:</b>          потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»  <b>Летний вернисаж</b> : «Одуванчик»  <b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»  <b>Пенная вечеринка</b></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»  <b>знакомство с Красной книгой.</b>  <b>Чтение художественной литературы:</b>          экологические сказки («Грустная история» и др.), «Светлая капля» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.  <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей», линейный календарь по теме.</p>

	<p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><i>Пенная вечеринка</i></p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Мероприятие с элементами клубного часа с приглашением экологов . Оформление развивающей среды по тематике.</p>	
Сроки проведения Тема недели	<p><b>Мероприятия</b> Для детей от 1 года до 3 лет</p>	<p><b>Мероприятия</b> Для детей с 3 до 7 лет</p>
<p><b>II неделя</b> <b>13– 17 июля</b> <b>2026 г</b> <b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных РТ</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес</b> «В мире животных»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин» , оформление реквизитов и ассортимента детьми.</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Фотовыставка «Я и мой питомец »</p>	<p>Галерея «Кошачий бум»</p> <p>Работа с линейным календарем</p>
Сроки проведения	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>

Тема недели	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center"><b>III неделя</b> <b>20– 24 июля 2026 г</b> <b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко» <b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов» <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> "Что любят растения" <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений РТ. «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" <b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" <b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Викторина «Растения вокруг нас» Работа с линейным календарем</b></p>	
<p><b>Сроки проведения Тема недели</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b></p>
<p><b>27– 31 июля 2026 г</b> <b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», «Береги природу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» <b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» <b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» <b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» <b>Сюжетно-ролевые игра</b> «Поездка на озеро», <b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p>

		<p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p><b>Развлечение «Будь природе другом!»</b></p> <p><b>Работа с линейным календарем</b></p> <p><b>Игры с ростовым конструктором «Стройка»</b></p> <p><b>« Мусороперерабатывающий завод» конструирование из бабашек</b></p>	

### АВГУСТ – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>3– 7 августа 2026 г</b></p> <p><b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», Мы– художники-иллюстраторы сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Конструирование из бабашек «Сказочный замок».</p> <p>Играем в театр всей группой участия в конкурсе «Саяр»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Викторина «По следам сказочных героев»</b>	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с от 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3х до 7 лет
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>10-- 14августа 2026г</b></p>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> Главные правила для</p>

<p><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.  <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок»,  Рисование «Ладوشка превращается...»  <b>Театрализованная деятельность:</b>  показ сказки «Кот, Петух и Лиса»,  настольный, пальчиковый театр.  <i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>	<p>зрителей, Что такое пантомима, музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")  <b>Чтение</b> детям сказок народов мира  <b>Летний вернисаж:</b>  Изготовление масок для театра  Конструирование из бабашек «Театр», «Театральная сцена»  Коллективная работа:  Изготовление декораций к чув сказке <b>«Жерменке»</b>  Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»  Театр всей группой «Кошкин дом»  Инсценировка сказок собственного сочинения  <i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>По ролям чувашская сказка «Жерменке»</b></p>	
<p><b>Сроки проведения</b>  <b>Тема недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b>  <b>Для детей от 1 года до 3 лет</b></p>	<p><b>Мероприятия</b>  <b>Для детей с 3 до 7 лет</b></p>
<p><b>III неделя</b> <b>17– 21августа</b> <b>2026 г</b> <b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»  «Кому для жизни нужен песок?»  <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>  Коллективная постройка «Город песчаных фигур»  Выставка «Песочная сказка»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Чтение стихотворений  В. Берестов «Посреди двора»  Н. Хилтон «Я полил песок водой»  А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»  С. Кашлев «Мы в песочнице играем»  <b>Наблюдения:</b>  Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).  Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)  <i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>	<p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).  «Какие бывают почвы?»  «Где люди используют песок?»,  «Песочные часы».  <b>Опыты:</b>  «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),  «О чем говорят следы на песке?»  «Какой он, песок?»  (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).  <b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п.,  Рассматривание энциклопедий.</p>

		<p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование из бабашек):</b>  Рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.  Рисование палочками на песке.  <b>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле»</b> (из открыток, журналов, картинок).  <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p align="center"><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p> <p>Конструктор «Бабашки»</p>	
<p align="center"><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия</b> <b>Для детей от 1года до 3 лет</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 7 лет</b></p>
<p align="center"><b>IV неделя</b> <b>24– 28 августа 2024 г</b> <b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p>Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.  <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>  Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец»,  Рисование «Наше лето»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  А. Барто «Девочка чумазая»  К. Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b>  «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.  <b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»  <b>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг</b> (дети приносят свои книги).  <b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование из бабашек . лепка):  изготовление символика олимпийских игр (эмблема, символ).  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p align="center"><b>Летняя Олимпиада 2026</b></p>	

Прочитано, проинформировано и решено печатью  
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»  
Общественного образования г. Нурлат Республики Татарстан  
Секретарь Мурзина Г.Ф.

